

國立中興大學「**電機工程**學系」115學年度大學申請入學第二階段甄試  
書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：

(A.修課紀錄)、課程學習成果(B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機)。

■選才理念：

本系以培育電機專業人才為宗旨，基礎課程以工程數學、電子、電路、電磁等課程為重點，透過實驗及專業實作課程，培養具備理論基礎與實作能力之人才；專業課程則分為通訊、系統與控制、資訊、電子電路、固態電子與光電等領域，透過畢業專題製作及發表，使學生獲得專精的學理及實務訓練，選才著重「自我發展學習」、「邏輯思維與探索研究能力」，秉持「理論與應用」並重，「深度與廣度」相輔之精神，以期奠定學生在電機領域的理論基礎與實務能力，進而提升並擴展學生在資訊技術上的深度與廣度，最終為促進中部地區以及國家電機資訊相關產業的發展。

■參採審查資料項目與能力面向：

| 能力面向<br>參採項目 | 基礎學科能力                                               | 自我學習能力                                              | 邏輯思維與探索研究能力                        |
|--------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| 修課紀錄         | A 修課紀錄                                               |                                                     |                                    |
| 課程學習成果       | B 書面報告<br>C 實作作品<br>D 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |                                                     |                                    |
| 多元表現         |                                                      | F 高中自主學習計畫與成果<br>J 競賽表現<br>M 特殊優良表現證明<br>N 多元表現綜整心得 | J 競賽表現<br>M 特殊優良表現證明<br>N 多元表現綜整心得 |
| 學習歷程自述       |                                                      | O 高中學習歷程反思<br>P 就讀動機                                | O 高中學習歷程反思                         |

## ■審查重點與準備指引

| 參採審查資料項目 |                                                      | 準備指引                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄     | A 修課紀錄                                               | 1. A.修課紀錄<br>(1) 重視基礎學科能力。<br>(2) 學期平均成績及學習表現。<br>(3) 注重數學、物理、英文、科技等相關領域成績表現。                                                                                   |
| 課程學習成果   | B 書面報告<br>C 實作作品<br>D 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 2. 課程學習成果<br>(1) 請提供數理、自然科學、科技領域之課程學習成果，例如書面報告或實作作品。可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」具體陳述內容，包含動機、過程、成果與反思心得。<br>(2) 提供其他有利審查資料。                                             |
| 多元表現     | F 高中自主學習計畫與成果<br>J 競賽表現<br>M 特殊優良表現證明<br>N 多元表現綜整心得  | 3. 多元表現：<br>(1) 重視邏輯思維與探索研究能力、自我學習能力。<br>(2) 請提供參與數理、科技領域之活動成果、競賽、特殊優良表現。<br>(3) 提供其他有利審查資料。<br>(4) 多元表現綜整心得：<br>➤ 針對高中自主學習計畫與成果、競賽表現、特殊優良表現過程中，透過「多元表現綜整心得」撰寫。 |
| 學習歷程自述   | O 高中學習歷程反思<br>P 就讀動機                                 | 4. 學習歷程自述<br>(1) 重視自我學習能力、邏輯思維與探索研究能力。<br>(2) 說明為何選擇就讀本系？<br>(3) 說明你的哪些人格特質適合就讀電機系？<br>(4) 高中期間已經做好哪些就讀電機系的準備？                                                  |
| 備註       |                                                      | ※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。                                                                                    |