

國立中興大學「**電機工程**學系」113 學年度大學申請入學第二階段甄試
書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：

(A.修課紀錄)、課程學習成果(B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機)。

■選才理念：

本系以培育電機專業人才為宗旨，基礎課程以工程數學、電子、電路、電磁等課程為重點，透過實驗及專業實作課程，培養具備理論基礎與實作能力之人才；專業課程則分為通訊、系統與控制、資訊、電子電路、固態電子與光電等領域，透過畢業專題製作及發表，使學生獲得專精的學理及實務訓練，選才著重「自我發展學習」、「邏輯思維與探索研究能力」，秉持「理論與應用」並重，「深度與廣度」相輔之精神，以期奠定學生在電機領域的理論基礎與實務能力，進而提升並擴展學生在資訊技術上的深度與廣度，最終為促進中部地區以及國家電機資訊相關產業的發展。

■參採審查資料項目與能力面向：

能力面向 參採項目	基礎學科能力	自我學習能力	邏輯思維與探索研究能力
修課紀錄	A 修課紀錄		
課程學習成果	B 書面報告 C 實作作品 D 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現		F 高中自主學習計畫與成果 J 競賽表現 M 特殊優良表現證明 N 多元表現綜整心得	J 競賽表現 M 特殊優良表現證明 N 多元表現綜整心得
學習歷程自述		O 高中學習歷程反思 P 就讀動機	O 高中學習歷程反思

■審查重點與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A 修課紀錄	1. A. 修課紀錄 (1) 重視基礎學科能力。 (2) 學期平均成績及學習相對表現。 (3) 注重數學、物理、英文、科技等相關領域成績表現。
課程學習成果	B 書面報告 C 實作作品 D 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	2. 課程學習成果 (1) 請提供數理、自然科學、科技領域之課程學習成果，例如書面報告或實作作品。可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」具體陳述內容，包含動機、過程、成果與反思心得。 (2) 提供其他有利審查資料。
多元表現	F 高中自主學習計畫與成果 J 競賽表現 M 特殊優良表現證明	3. 多元表現： (1) 重視邏輯思維與探索研究能力、自我學習能力。 (2) 請提供參與數理、科技領域之活動成果、競賽、特殊優良表現。 (3) 提供其他有利審查資料。 (4) 多元表現綜整心得： ➤ 針對高中自主學習計畫與成果、競賽表現、特殊優良表現過程中，透過「多元表現綜整心得」撰寫。
	N 多元表現綜整心得	

學習歷程 自述	O 高中學習歷程反思 P 就讀動機	4. 學習歷程自述 (1) 重視自我學習能力、邏輯思維與探索研究能力。 (2) 說明為何選擇就讀本系？ (3) 說明你的哪些人格特質適合就讀電機系？ (4) 高中期間已經做好哪些就讀電機系的準備？
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。